**„HACKATHON PARTNERSTWA ODRY – innowacyjni razem przeciwko pandemii”**

**Projekt Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego**

 **TŁO PROJEKTU**

„Hackathon” (połączenie angielskich słów „hacking” (hakerstwo) + „marathon” (maraton)) jest krótkoterminowym działaniem partycypacyjnym, w którym ludzie spotykają się, aby wspólnie rozwiązywać konkretne rzeczywiste problemy życiowe (wyzwania), w przyjaznym środowisku, gdzie występuje uczciwa konkurencja. Zapewnia ono uczestnikom przestrzeń i czas na dokonanie postępów w zakresie problemów, które ich interesują i możliwości poznania konkretnych tematów (temat hackathonu). W ramach hackatonu trwają warsztaty szkoleniowe/wykłady stanowiące świetną równoległą ścieżkę, szczególnie dla nowych uczestników oraz dla wszystkich pozostałych.

„Hacking” to twórcze rozwiązywanie problemów, łamanie ustalonych wspólnych zasad (proces innowacji), przy zastosowaniu krótkiego, ale nieustannego wysiłku (2-3 dni, w tym noce). Obszar problemowy może być mniej lub bardziej problematyczny w odniesieniu do celu innowacji i niekoniecznie związany z technologią (ale w większości przypadków technologia stanowi dla uczestników jeden z czynników umożliwiających). Działanie to jest zazwyczaj realizowane poprzez zaangażowanie, fizyczne i/lub wirtualne, wielu dość wykwalifikowanych uczestników („hakerów”), którymi mogą być studenci, specjaliści, naukowcy. Może być zorganizowany w formie fizycznej, w ciągu 2-3 dni dla maksymalnie 100 uczestników, jak również w formie wirtualnej, umożliwiając dotarcie do większej liczby uczestników w różnych lokalizacjach geograficznych (w tym celu przydatne może być również zorganizowanie hackatonu dla wielu ośrodków, który obejmuje różne miasta w tym samym czasie). Zadanie do wykonania ogłaszane jest w dniu rozpoczęcia konkursu.

Hackathony pierwotnie, były najczęściej skierowane do programistów, podczas których informatycy i inne osoby związane z rozwojem oprogramowania, takie jak projektanci grafiki, twórcy interfejsów i menedżerowie projektów stali przed zadaniem rozwiązania określonego problemu związanego z projektowaniem. W dobie pandemii hackathony przeniesiono
w przestrzeń wirtualną, co poszerzyło ich grupę docelową. Zmodyfikowano także w niektórych krajach ich formuły, nazywając Hackathonem także swoiste weekendowe „maratony”, podczas których osoby lub grupy osób rywalizują w zakresie stworzenia innowacji, która ulepszy rzeczywistość.

Taki rodzaj projektu – w tej nowej zmodyfikowanej formule – chcielibyśmy zaproponować
w ramach inicjatywy „Partnerstwa Odry”.

**Powód realizacji projektu w ramach „PARTNERSTWA ODRY”**

Pandemia SARS-CoV-2 uświadomiła nam szczególną konieczność współpracy międzynarodowej w czasach kryzysu. Wielopłaszczyznowa kooperacja jest szczególnie ważna w regionach przygranicznych, gdzie na co dzień duża ilość osób przekracza granicę państwa
w celach zawodowych lub edukacyjnych. Polsko-Niemiecka Komisja Międzyrządowa ds. Współpracy Międzyregionalnej i Przygranicznej oraz uczestnicy Partnerstwa Odry wielokrotnie podkreślali, że komunikacja, wymiana i działania w dobie kryzysu/pandemii są bardzo ważne. Mając powyższe na uwadze, organizatorzy hackathonu pragną skłonić społeczeństwo regionów przygranicznych (regionów Partnerstwa Odry) oraz administrację, instytucje badawcze, edukacyjne, organizacje pozarządowe, stowarzyszenia, fundacje i przedstawicieli sektora prywatnego do współpracy przy tworzeniu innowacyjnych rozwiązań dla wyzwań spodowowanych pandemią. Celem hackathonu jest wdrożenie 2 konkretnych jak najlepszych projektów, które zapewniłyby regionom Partnerstwa Odry bezpieczeństwo epidemiczne
i gospodarcze podczas pandemii oraz w związku z jej skutkami. Dodatkowym aspektem jest chęć jeszcze większej rewitalizacji współpracy Partnerstwa Odry w dobie sytuacji pandemicznej, poprzez wzmocnienie oddolnego zaangażowania społeczności regionów Partnerstwa Odry w sprawy związane z pograniczem, przyciągnięcie i powitanie nowych uczestników procesu współpracy, zapewnienie uczestnikom możliwości nauki czegoś nowego, a w dalszej perspektywie przyczynienie się do rozwoju bezpośrednich partnerstw pomiędzy placówkami edukacyjnymi, instytutami badawczymi, społecznościami ludzi młodych
i starszych.

Realizacja takiego projektu w roku 2021 ma wymiar szczególny, nie tylko ze względu na trwająca pandemię. 30 lat temu, w dniu 17 czerwca 1991 r., podpisany został w Bonn Traktat między Rzecząpospolitą Polską a Republiką Federalną Niemiec o dobrym sąsiedztwie
i przyjaznej współpracy, który w sposób szczególny podkreśla takie obszary i wartości we współpracy polsko-niemieckiej, które również znajdujemy w realizacji niniejszego projektu.